

MÓDULO 1	LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DE PENSAR
	¿Qué se entiende por pensamiento reflexivo?
LA TEORIA DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO DE JOHN DEWEY	Fases o aspectos del pensamiento reflexivo • Aparición de sugerencias • Intelectualización de la dificultad • Elaboración de hipótesis • Razonamiento • Comprobación de hipótesis
ENFOQUES EN EL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO	Modelos descriptivos explicativos Modelos prescriptivos Modelos normativos
DOS MODALIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO: LA LOGICOCIENTÍFICA Y LA NARRATIVA	La modalidad logicocientífica de pensamiento La modalidad narrativa de pensamiento
OTRAS DIMENSIONES DEL PENSAMIENTO	La dimensión histórica La dimensión figurativa

LA TEORIA DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO DE JOHN DEWEY

¿Qué se entiende por pensamiento reflexivo?

Esta teoría es a la vez, de carácter descriptiva i prescriptiva. Pretende dar cuenta de cómo pensamos y de cómo debemos pensar. Es una teoría que fue concebida al servicio de propósitos educativos y que entiende el pensamiento reflexivo como una actividad que busca auto controlarse, auto dirigirse y convertir los procesos espontáneos de pensamiento en una reflexión que guía la actividad cognitiva y el comportamiento en general. Está claramente inspirada en el pensamiento científico.

Las características que **Dewey** considera como “**recursos innatos en la formación del pensamiento**” son básicamente 2:

- La **curiosidad**.
- Las **sugerencias**.

La **curiosidad**: tendencia presente en cualquier persona, constituye la base desde la cual encauzar la educación.

Sugerencias: son ideas de carácter espontáneo. De manera inevitable se nos ocurren cosas. Las sugerencias son el factor capital del pensamiento. Una cosa significa o indica otra.

“Orden”: la mera sucesión de ideas es, sin duda pensamiento, pero no pensamiento reflexivo. Para que haya pensamiento reflexivo es necesario un orden.

“Imaginación”: es anterior y más básica que el pensamiento reflexivo, pero es también más desordenada, y la reflexión debe conducir a alguna meta.

El pensador reflexivo de Dewey no se parece mucho al pensador de **Rodin**. No es pensador inmóvil, sino eminentemente activo, práctico, en movimiento, es un pensador atento y observador de las cosas que ve, escruta y experimenta como una forma normal con el mundo. Sujeto responsable pero lúdico, que procura disfrutar cuando hay cierto equilibrio entre sus habilidades y las dificultades que afronta. Es un **pensador social**.

Fases o aspectos del pensamiento reflexivo

Aparición de sugerencias: siempre tenemos algo en mente.

Intelectualización de la dificultad: tratar de comprender nuestras ideas / sugerencias. Control de la idea.

Elaboración de hipótesis: convertir la sugerencia en una suposición definida.

Razonamiento: relacionar ideas y extraer consecuencias de las sugerencias.

Comprobación de hipótesis: a través de la observación.

ENFOQUES EN EL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO

Modelos descriptivos explicativos: Que hacen las personas cuando piensan y cómo la hacen?

Modelos prescriptivos: recomiendan maneras de razonar, pensar, solucionar. Prescribir en el sentido de recomendar.

Modelos normativos: Como deberíamos pensar? Describe el modo de pensar para lograr unos objetivos. Lo correcto y lo que no lo es.

La teoría de Dewey está en una modalidad descriptivo – explicativa y prescriptiva de carácter general.

DOS MODALIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO BRUNER: LA LOGICOCIENTÍFICA Y LA NARRATIVA

Jerome Bruner (1986/1988) ha propuesto, contra las ideas vigentes, que se tome en consideración, y en serio, **la existencia de dos modalidades básicas de pensamiento**. Ambas serían complementarias, pero serían también irreductibles entre sí. No se puede pretender que, en última instancia, el conocimiento de una de ellas nos faculte para entender también el funcionamiento de la otra; y no se puede, tampoco, pretender que conociendo todo detalle una de las modalidades, conocemos cómo funciona el pensamiento humano "en su conjunto":

"cada una de ellas brinda formas características de ordenar la experiencia, de construir realidad"

Logicocientífica

Búsqueda de verdades universales, sistema formal, verdad empírica.

Narrativa

Creación de buenos relatos, verosimilitud, se ocupa de intenciones y acciones humanas, literatura, ficción...

La teoría de Dewey opera en sobre la matiz pensamiento científico y su intención es convertir el pensamiento reflexivo en el objetivo fundamental de la educación. Se trata de hacer el pensamiento científico accesible a todo el mundo.

OTRAS DIMENSIONES DEL PENSAMIENTO

Dimensión histórica

Pensamiento primitivo. Papel de la escritura en el pensamiento (**Olson**). Escribir es una forma de hablar (**Olson**).

Dimensión figurativa

Los esquemas de pensamiento y lenguaje figurativos de la cognición humana aparecen reflejados en la vida cotidiana y contribuyen a determinar cómo pensamos y no sólo como hablamos.